

本日、中学部卒業証書授与式及び幼稚部修了証書授与式が無事終了いたしました。また、在校生にとっても、修了式まで残りわずかとなりました。新しい学校・新しい学部・新しい学年に向けて少しずつ、期待に胸を膨らませているのではないのでしょうか。さて、今回の聴能だよりは、今年度最後ということもあり、ろう学校佐世保分校での今年度の補聴器トラブルと、それに伴う学校及び補聴器店・医療機関での対処、日頃からの予防方法について取り上げたいと思います。

## 事例1

朝、家庭で本人が補聴器に電池を入れる際、+-を誤って入れてしまい、電池室の一部が破損した。

### 学校及び補聴器店での対処

- 電池を挿入し、接触不良がないか確認した。→接触不良は確認されなかった。
- 使用時の不都合は無かったが、補聴器店での点検を保護者に勧めた。
- 保護者が補聴器店に来店し、電池室のみの交換が可能だったため、その場で修理交換してもらった。



### 日頃からの予防方法

- 平らな面が+であることを理解したり、+-を電池挿入前に必ず見て確認する習慣をつけたりする。
- 本人の年齢が低い場合は特に、上記の予防方法を1人でできるまで、必ず保護者と一緒に行く。

## 事例2

補聴器の電池が授業中に切れたため、電池を入れ替えた。しかし電池を入れ替えたにもかかわらず、補聴器の反応が無かった。本人や保護者によると、中耳炎で耳垂れが出ていたとの話があり、耳垂れが出ているにもかかわらず、補聴器を装用したことが故障の原因として考えられる。

### 学校及び補聴器店での対処

- 職員が補聴器の確認を行ったところ、通電していないことが判明し、保護者に修理を勧めた。
- 保護者が後日、補聴器店に修理を依頼し、修理が完了した。



### 日頃からの予防方法

- 耳垂れが出た場合は必ず、耳鼻科への通院を行う。
- 補聴器の装用については、医師の指示を仰ぐこと。

## 事例3

本人から、「イヤモールドにひびが入っている」との訴えがあった。担任が確認したところ、イヤモールドのひびが確認できた。ひびの訴え以前には、「補聴器を装用する際に耳が痛い」との訴えもあった。このことから、イヤモールドのひびが、補聴器装用時の痛みの原因の1つとして考えられる。

### 学校及び補聴器店での対処

- 担任や他の職員で確認したところ、イヤモールドのひびが確認できたため、補聴器店での修理を勧めた。
- 補聴器店でイヤモールドを確認してもらい、新しく作り直した。



### 日頃からの予防方法

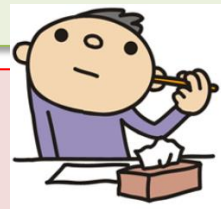
- 電池のチェック以外にも、イヤモールド、チューブ等の状態も、装用前に必ず確認する。

## 事例4

補聴器に異常は見られないが、補聴器の音が聞こえないと訴えがあった。

### 学校及び補聴器店での対処

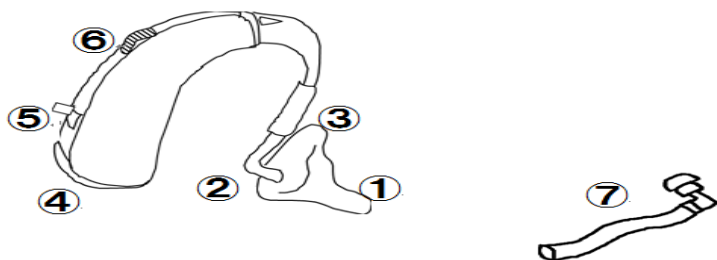
- 補聴器の異常は見当たらなかったため、耳鼻科通院を勧めた。
- 耳鼻科で診察の際、外耳道内に大きな耳垢があり、これが原因で聞こえなかったことが判明した。
- 耳垢が取れたことで、補聴器の音が聞こえるようになった。



### 日頃からの予防方法

- 耳の状態等、個人差はあるが、週に1回～月に1回は必ず耳掃除を行う。
- ★家庭で耳掃除の日を決めると良いかもしれません。

【ろう学校佐世保分校で使用している補聴器日常点検表】



点検箇所	点検事項
①イヤモールド	<p>○<u>気道に汚れがつかっていないか？</u> →つかっていると音が聞こえません。</p> <p>○<u>耳と接触している部分が汚れていないか？</u> →汚れていると、耳が不衛生な状態だと考えられます。耳介をチェックしましょう。</p>
②ジョイント	<p>○<u>グラグラしないか？</u> →割れていたり、正しく取り付けられていなかったりするとハウリングの原因になります。</p>
③チューブ	<p>○<u>水滴がついていないか？</u> →水滴がついていると聞こえが悪くなります。</p> <p>○<u>色が変色していないか？</u> →褐色しているときは古くなっているサインです。取り換えましょう。</p>
④電池	<p>○<u>電圧は十分か？</u> →電圧が低くなっていたり、切れていたりしたら交換しましょう。</p>
⑤スイッチ	<p>○<u>スイッチを切り替えるときに「プツッ プツッ」という音がしないか？</u> →スイッチの接触不良の可能性があります。</p>
⑥ボリューム	<p>○<u>音の大きさがきちんと変わるか？</u> →動かしてもボリュームが変わらない場合は、一度スイッチ入れ直すと元の設定に戻ることがあります。</p>
⑦音	<p>○<u>拾った音がきちんと大きくなっているか？</u> →大きくならない場合はマイクに汚れがつかって音を拾いにくくなっていることがあります。</p> <p>○<u>音質は変わらないか？</u> →毎日同じ言葉を言って聞いてみましょう。普段と聞こえ方が同じか確認しましょう。 ※繰り返す言葉・・・「<b>なしのアイスクリーム</b>」</p>

以上が、ろう学校佐世保分校での主な補聴器トラブルでした。事例のほとんどが、日頃からの予防方法によって防げるものでした。もうすぐ春休みが始まります。家庭でも、「日頃からの予防方法」や「補聴器日常点検表」を活用して、補聴器の管理や耳掃除等を行ってください。また、修理交換が必要な場合には、春休み中に済ませましょう。よろしくお願いいたします。